

# 2017

## Febrero

Red Interuniversitaria  
Latinoamericana y del Caribe  
sobre Discapacidad  
y Derechos Humanos

# BOLETÍN



8º Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos "De la comunidad para la comunidad. Accesibilidad Académica y Participación Estudiantil" / 29, 30 de noviembre y 1 de diciembre / Municipio de Zapopan, Jalisco, México, con sede en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara (UDG).

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio abierto a la participación, de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

¡Feliz 2017!

Un año que nos recibe con el entusiasmo del intenso encuentro en Guadalajara!!, queremos agradecer a quienes lo hicieron posible : A Mtra. Nadia Mirles Torres-Coordinadora de Relaciones Institucionales de la UDG; Mtro. Marco Antonio Cortés Ochoa-Secretario Técnico de Rectoría General; Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez-Rector del CUCEA; Mtro. Pablo González García-Jefe de la Unidad de asesores de CUCEA; Dra. Teresa González Luna Corvera- Coordinadora de la Cátedra UNESCO “Igualdad y No Discriminación”; Dra. Elia Marúm Espinosa-Coordinadora de la Cátedra UNESCO “Género, Liderazgo y Equidad”; Lic. Héctor Figueroa Solano Consejo Estatal para la Atención e Inclusión de Personas con Discapacidad- COEDIS; Lic. Laura Elena Gamboa Soto, Gloria Carolina De la Parra Aguayo, Juan Abel P. Díaz de Sandi, Abisaí Alcalá Ruelas-Equipo de intérpretes de Educación Incluyente AC; Mtra. Karla Zafiro Rizo Contreras- Kaliopeo S.C. A la Coordinación General de Tecnologías de Información de la UdeG en materia de accesibilidad web y estrategias de acceso a la información. Nuestro profundo abrazo y admiración a cada uno de los colectivos de jóvenes, que colmaron este encuentro con su inconmensurable fuerza y amor: Equipo de Jóvenes que colabora con la Cátedra UNESCO Igualdad y no discriminación de CUCSH, Fraternidad Prominet alumni, Red Colectivo Universidad Incluyente UDG, Ortopedia Urbana, Esmex.

Invitamos a conocer las memorias. [Enlace al video](#)

---

### Red de Estudiantes Latinoamericanos por la inclusión (RELPI)

Los invitamos a ser parte de nuestra gran comunidad en nuestro espacio en la web. [Enlace al sitio](#)

Les comentamos que ya se encuentra disponible el acta de nuestro segundo encuentro en Guadalajara, Estado de Jalisco en México. [Enlace al mismo](#)

Los invitamos a participar de la campaña 2017: Envía tu frase sobre “La Inclusión Educativa” en nuestra [Fun Page de Facebook](#)

Estamos preocupados por la situación de algunos compañeros en sus próximos ingresos a las Instituciones de educación superior; por ello solicitamos aporten información de:

- Aquellas Universidades o Instituciones de educación superior que cuenten con programa, colectivo o similares de apoyo, asistencia u otros a los estudiantes en situación de discapacidad
- Aquellas Universidades o Instituciones de educación superior que cuenten con una comisión, nombramiento institucional, reconocimiento u otro de la institución

- Aquellos programas de diplomado, cursos, maestrías, doctorados o similares que traten sobre inclusión y discapacidad
- Aquellos casos que pueden ser denunciados por discriminación hacia personas en situación de discapacidad, pueblos indígenas, grupos minoritarios o tendencias políticas (como es el caso de Milagro Salas)

---

### ¡Aportemos a nuestros investigadores!

- **Marina Lini, Médica Generalista, solicita insumos para su proyecto de tesis, vinculado a discapacidad, de la Maestría de Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud de la Universidad Nacional de Lanús.** El trabajo consiste en una revisión bibliográfica sobre modelos teóricos y propuestas metodológicas de abordaje de la discapacidad en Argentina, Brasil, Colombia y México publicados en formato digital, aunque se considera que, otras formas de producción de conocimientos que no cumplen con esta condición, de alguna manera deberían figurar en los antecedentes o marco teórico de referencia.

Contacto: [marina\\_lini@hotmail.com](mailto:marina_lini@hotmail.com)

- **La Lic. en Turismo Ana Rucci de la Universidad Nacional de La Plata está realizando una investigación sobre turismo accesible en América Latina, especialmente en sitios considerados patrimonio de la Humanidad por UNESCO, en el marco de su tesis de maestría.** A través de la Red y representantes de cada uno de sus países, hace extensivo el pedido de toda aquella información referida a normativas sobre turismo accesible, producciones académicas sobre esta temática, relevamientos sobre accesibilidad en atractivos turísticos y sitios patrimonio de la humanidad, y cualquier otra información relevante. Extiende un fraterno abrazo.

Contacto: [anaclararucci@gmail.com](mailto:anaclararucci@gmail.com)

- **Felipe Ulloa actualmente está realizando una asesoría técnica para la Universidad de Santiago (USACH) en el marco de la realización de un "Programa de Acceso, Permanencia y Titulación de estudiantes con talento académico en situación de discapacidad".** Consulta sobre experiencias latinoamericanas que se hayan desarrollado en el último tiempo en universidades de la región para realizar un análisis comparativo que permita tener información lo más detallada posible sobre otros programas de este tipo. En este sentido, sería de importante poder identificar el carácter de la ayuda que se entrega (académico, social, salud), si depende de alguna unidad o departamento de las universidades a las que responde y si aborda el tema de la transición al mercado laboral. Enviar información al [correo de la red](#)

- **El equipo de investigación de la Universidad Nacional de Córdoba dirigido por el Lic. Mauricio Mareño Sempertegui, realiza una investigación documental orientada a explorar las perspectivas teóricas que orientan las modalidades de abordaje profesional del Trabajo Social Latinoamericano en el campo de la discapacidad.**

En ese marco, se solicita información sobre propuestas de formación de grado y posgrado (seminarios, cursos libres, asignaturas obligatorias, asignaturas optativas) en materia de discapacidad y accesibilidad en carreras de

Trabajo Social que se dicten en Universidades de Argentina.

Quienes puedan brindar alguna información por favor comunicarse a las siguientes casillas de correo electrónico:

Lic. Mauricio Mareño Sempertegui: [mauriciomareno@gmail.com](mailto:mauriciomareno@gmail.com) / Lic. Andrea Rossi: [andrerossi91@gmail.com](mailto:andrerossi91@gmail.com)



## Novedades

**1. Una app que permite interpretar textos en Braille a partir de una fotografía.**

[Enlace al sitio para ver el video](#)

---

## Convocatorias

**1. 2° Encuentro Binacional de Educación Inclusiva, que se llevará a cabo en la ciudad de San Juan, Argentina, los días 16 y 17 de marzo de 2017.**

### Propósitos:

- Promover el intercambio de conocimientos y experiencias de inclusión educativa en la Educación Superior.
- Generar proyectos de investigación y extensión binacional que fortalezcan la formación y perfeccionamiento profesional de los integrantes de la comunidad universitaria.
- Propiciar la cooperación técnica y de recursos entre los integrantes de las universidades participantes.

### Contacto para mayor información:

#### **Dra. Liliana Martínez:**

Coordinadora de Comisión de Discapacidad de la UNSJ

[lilibemartinez@gmail.com](mailto:lilibemartinez@gmail.com)

+54 264 662 9007

#### **Lic. Georgina García:**

Coordinadora de la Comitativa de Universidades de Chile

[georginagarcia@gmail.com](mailto:georginagarcia@gmail.com)

+56 512 204560

2. La Universidad Politécnica Salesiana Ecuador está promoviendo la publicación de un libro sobre "Buenas prácticas" utilizando las TIC en el ámbito de la Inclusión. El proceso está muy adelantado. Se tiene la editorial y la idea de presentarlo en 12° CIIEE de mayo. [Enlace al sitio del XII Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con tecnologías Emergentes CIIEE 2017](#)

Las personas interesadas deben cumplimentar esta [matriz](#) y enviarla a secretaria@capacidad.es antes del 26 de febrero 2017.

En el campus se ha abierto el grupo "Publicación e investigación" donde están las personas interesadas en participar en la publicación.

También tienen la posibilidad, si asisten al 12° CIIEE, de presentarlo como ponencia oral / póster o artículo de investigación si cumplen los requisitos académicos del congreso. [Enlace a la plantilla](#)  
[Visitar Campus Virtual](#)

3. Convocatoria de artículos: Revista Española de Discapacidad (REDIS). [Enlace para mayor información](#)

4. Relpi convoca: ¿Quieres ser parte de un libro?

"Las Voces de la Inclusión" es un libro en el cual se relatan experiencias de inclusión en diversos contextos. Estudiantes, Padres o familiares, Profesores, Organizaciones sociales, Agrupaciones, Investigadores: Para participar, enviar experiencias a: [redrelpi@gmail.com](mailto:redrelpi@gmail.com). Extensión máxima del texto 10 páginas.

---

## Publicaciones y documentos

1. Ideología, invisibilidad y dominación: Los imaginarios constitutivos de la discapacidad en Latinoamérica. [Enlace al pdf](#)

2. Revista española de discapacidad. [Enlace al sitio](#)

3. REDI estuvo presente en la 13ª Conferencia Regional de la Mujer de Latinoamérica y el Caribe (Uruguay) y en la Reunión de Expertos "Hacia la Promoción de los Derechos y Perspectivas de las Mujeres y Niñas con Discapacidad y Desarrollo en la Sociedad" (Chile), ambos eventos de CEPAL. [Enlace al sitio](#) Pensar la Educación Inclusiva fue una actividad conjunta con las organizaciones del Grupo Artículo 24. Su objetivo fue dar herramientas para poder desarrollarla. [Enlace al material de dicho evento](#)

4. Crónica de 5 Focos de diálogo llevados a cabo durante el Congreso de Discapacidad Intelectual. Noviembre 2016, Rosario Argentina. [Enlace al documento](#)

Fundación Itineris: Talleres de Capacitación Institucional en Discapacidad. [Enlace al sitio](#)

5. Paulina Bravo, Odisex: "Todo lo que se haga con nosotras parece legítimo. Las mujeres con discapacidad vivimos en una especie de tubo de ensayo de la sociedad" [Enlace al artículo](#)



6. Recibimos el primer número de la Revista Latinoamericana en Discapacidad, Sociedad y Derechos Humanos. El mismo se encuentra publicado y disponible en acceso abierto, en <http://redcdpd.net/revista>.

7. Manual de Inclusión Laboral. [Enlace al pdf](#)

8. La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos publicó su estudio anual sobre los derechos de las personas con discapacidad, centrado en los principios de igualdad y no discriminación incluidos en el artículo 5 de la CDPD. [Enlace a la publicación](#)

9. Discapacidad. Una tesis doctoral señala los déficits de inclusión del sistema educativo español.

[Enlace a la nota](#)

10. El Ingeniero Diego Malqui quien se dedica al desarrollo web desde hace 10 años y desde hace tiempo se ha abocado a la accesibilidad web, nos comparte la revista La Ciudad Accesible N° 6 que incluye su trabajo.

[Enlace a la publicación](#)

---

## Páginas web

1. Celebramos la noticia de la Red CDPD, ya que logro el Puesto 10 en Argentina, 11 en América Latina, 1284 Mundial (de un total registrado de 2284). ¿Aún no conoces el Repositorio de la Red CDPD?

[Ir al ranking de repositorios](#) / [Enlace al repositorio](#)

2. El Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad, CERMI, es la plataforma de representación, defensa y acción de la ciudadanía española con discapacidad. [Enlace al sitio](#)

---

## Videos

1. A 10 años de la aprobación por la ONU de la Convención por los Derechos de las Personas con Discapacidad (13/12/06), ADC entrevista a 5 funcionarios públicos de Educación, que hablan por primera vez sobre Educación Inclusiva en el país. [Enlace al video](#)

2. Invitación Cátedra Uden Diversa. Universidad de Antioquia. [Enlace al video](#)

3. En el último diciembre, 30 referentes del grupo META Juvenil se reunieron en República Dominicana. El encuentro duró 4 días y sirvió para pensar acerca de los proyectos inclusivos que venían realizando y para planificar juntos/as las acciones del 2017.

Nos acercan uno de los 3 videos que realizaron para conocer un poquito acerca de quiénes son y cómo trabajan lxs jóvenes del grupo. ¡Ojalá les guste!

Próximamente compartiremos los videos que faltan. [Enlace para más información sobre los proyectos de Meta en el Blog](#)

4. Vide Diversidades, realizado hace 6 años, con registros de experiencias de educación superior. [Enlace al video](#)



## Actualidad

### Argentina

1. La diputada nacional Gabriela Troiano presentó su informe anual de gestión legislativa en la Universidad Nacional de La Plata y destacó proyectos en materia de discapacidad. [Enlace al artículo](#)

---

### Brasil

1. El día 15 de diciembre se realizó la Plenaria del Fórum Permanente UFRJ Acessível e Inclusiva, conmemorativa de los 10 años de la Convención de la ONU.

[Enlace a la página de Facebook](#)

2. Experiencia Internacional en Derechos de las Personas con Discapacidad. Un comparativo con Brasil y la Unión Europea. [Enlace a la nota](#)

---

### Bolivia

1. La Dirección de Personas con Discapacidad (Didepedis) registró hasta el martes a más de 10 personas con discapacidad que solicitaron su admisión directa a la Universidad San Francisco Xavier (USFX) de Chuquisaca, para la gestión académica 2017.

[Enlace a la nota](#)

---

## Chile

1. Por Admisión Especial: Tres jóvenes en situación de discapacidad postularon a la Universidad de Aysén con apoyo de Senadis. [Enlace a la nota](#)
2. Video promocional del Programa de Apoyo a la Discapacidad en nuestra Universidad, elaborado por Campus Digital de la Universidad de La Serena. [Enlace al mismo](#)
3. Convenio U. de La Serena-SENADIS promueve inclusión social de personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

---

## Colombia

1. Graduación de los primeros guías con discapacidad visual en el Museo Nacional. [Enlace a la nota](#)

---

## Ecuador

1. Entrevista al candidato por Alianza País (AP), Lenín Moreno. [Enlace a la nota](#)  
Fuente: Diario EL COMERCIO
2. una década ganada de la revolución ciudadana en discapacidad. [Enlace a la nota](#)

---

## Guatemala

1. Estudiantes con discapacidad de la U. San Carlos exigen políticas de inclusión. [Enlace a la noticia](#)

---

## México

1. Con el fin de impulsar el programa de inclusión educativa y laboral para personas con discapacidad, el Municipio de Santa Catarina suscribió un acuerdo de colaboración con la Universidad Tecnológica (UT). [Enlace a la nota](#)



2. Universitarios del Instituto Tecnológico de Celaya desarrollaron una innovación para que personas con discapacidad puedan mover su silla de ruedas con la actividad cerebral. [Enlace al artículo](#)

3. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) facilita acceso a la tecnología a las personas con discapacidad. [Enlace al artículo](#)

4. Estudiantes de diversos rincones del orbe y condiciones físicas se reunieron en el seno del programa internacional Dialogues on Disability 2017, que se lleva a cabo en la UNAM.

El programa es una iniciativa emprendida por la Universidad de Delhi, en la India, y el King's College of London, Inglaterra, que busca la inclusión, en el ámbito universitario y laboral, de jóvenes con discapacidad. [Enlace al artículo](#)

5. Con el propósito de incrementar la inclusión educativa y laboral, la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) entregó equipo de tecnología adaptada a los alumnos becarios de la Coordinación para la Atención a Personas con Discapacidad (Codis-UAT). [Enlace a la nota](#)

6. Sólo el 1 por ciento de las personas con discapacidad auditiva logran llegar a la universidad. [Enlace a la nota](#)

---

## Panamá

1. La Universidad de Panamá, por medio de la Dirección de Ingeniería y Arquitectura (DIA) está construyendo una serie de estacionamientos para brindar mayor accesibilidad y calidad de vida a quienes trabajan, estudian o por alguna razón visitan el campus. [Enlace a la nota](#)

---

## Perú

1. Conoce todas estas maneras de poder ingresar a la universidad. [Enlace al artículo](#)

---

## Venezuela

1. Inclusión en la educación universitaria. [Enlace al artículo](#)

2. Carolina Ferreira: “Mi discapacidad no ha sido limitante para ejercer mi profesión”. [Enlace a la nota](#)

3. Derechos de los estudiantes. Discapacidad. [Enlace a la nota](#)

4. Guía del estudiante con discapacidad. [Enlace al artículo](#)

5. Empoderamiento y la autodefensa de los derechos de los estudiantes universitarios con discapacidad. [Enlace al artículo](#)

---

## Europa

1. Indra y Fundación Universia mejoran la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

2. Fueron becados diez estudiantes con discapacidad de doctorado. [Enlace a la nota](#)

3. Pablo Pineda: “Solo el 6% de las personas con discapacidad estudia en la universidad”. [Enlace a la nota](#)

4. La accesibilidad no es un asunto pendiente para la Universidad de Granada, ya que dispone del trabajo de una agrupación de personas que persigue la visibilización de los universitarios con discapacidad para que disfruten de las mismas facilidades y servicios que sus compañeros. [Enlace al artículo](#)

5. Un total de 748 alumnos de toda España optan a una de las 300 becas de prácticas para estudiantes universitarios con discapacidad ofrecidas por el programa impulsado por Fundación ONCE y Crue Universidades Españolas, con la cofinanciación del Fondo Social Europeo, en el marco del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social 2014-2020. [Enlace a la nota](#)

6. Doctorandos y recién investidos doctores de la Universidad de Granada (UGR), se han reunido con la rectora Pilar Aranda, la Vicerrectora de Responsabilidad Social, igualdad e inclusión, Teresa Ortega, y la Directora del Secretariado para la Inclusión y la Diversidad, Esperanza Alcaín, donde han tenido la oportunidad de mostrar y transmitir sus inquietudes por el futuro laboral e investigador que les espera, así como para trabajar juntos por el fomento del apoyo al tercer ciclo de los universitarios con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

7. La Cátedra de Discapacidad y Empleabilidad TEMPE-APSA de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche ha organizado la I Jornada de Trabajo de Cátedras de Discapacidad y Empleo.

[Enlace al artículo](#)

---

## EEUU

1. Prótesis robóticas le hacen frente a la discapacidad. Fuente: Periódico El Comercio. [Enlace a la nota](#)

2. Xenia Boiko, una maestra muy especial. [Enlace a la nota](#)
3. Activista Ed Roberts: 5 datos importantes que tienes que saber. [Enlace al artículo](#)
4. Alumnos con discapacidad auditiva en Baja California serán apoyados con intérpretes. [Enlace al artículo](#)



## Agenda

### Argentina

1. CIEDUC201. IX Congreso Iberoamericano d7e Educación Científica y I Seminario de Inclusión Educativa y Social-Digital. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. 14 al 17 de Marzo de 2017.

[Enlace para mayor información](#)

---

### Ecuador

- XII Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con tecnologías Emergentes CIIEE 2017. Universidad Politécnica Salesiana (Cuenca- Ecuador). 24-26 de Mayo de 2017.

[Enlace para mayor información](#)

---

### Uruguay

1. Historia y presente de la discapacidad en América Latina y Europa. Cursos con tres docentes franceses de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales especializados en la temática de la discapacidad, durante las dos primeras semanas del mes de marzo (1° al 14).

Se trata de una oportunidad única contar con Gildas Bregain (historiador), Andrea Benvenuto (filósofa) e Isabelle Ville (socióloga) para trabajar sobre puntos de encuentro y desencuentro en las formas de ver, analizar, intervenir, conocer en torno a la discapacidad.

Para los que estén haciendo maestría o doctorado, el curso es gratuito y computa 4 créditos por su carga de 32 horas.

Para los que lo harán por Educación Permanente, el costo es de 3.700, habiendo posibilidades de becas.

[Enlace para mayor información](#)

## NOTAS

- Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

-Quienes estén interesados en comunicarse o enviar contenidos, pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@gmail.com](mailto:red.universidadydiscapacidad@gmail.com)

Agradecemos que la información de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 5 de cada mes.

### Responsable de compilación de contenidos:

Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[sandrakatz4@gmail.com](mailto:sandrakatz4@gmail.com)

### Diseño gráfico:

María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[mariainnaro@gmail.com](mailto:mariainnaro@gmail.com)

### Colaboradora:

Ana Rucci / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[anaclararucci@gmail.com](mailto:anaclararucci@gmail.com)

### Facebook:

Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

